

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 13 » апреля 20 22 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ Экономика и организация работ городского кадастра  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ специалитет  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ 21.05.01 Прикладная геодезия  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ Инженерная геодезия (СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация работ городского кадастра» является формирования комплекса знаний по осуществлению кадастровой деятельности и государственного кадастрового учета по специальности «Прикладная геодезия».

Задачи дисциплины:

Изучение основных принципов и механизмов функционирования системы государственного кадастрового учета объектов недвижимости и государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Изучение основных принципов, понятий, конструкций и институтов земельного права, структуры и содержания земельных правоотношений.

Формирование умения работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность специалистов геодезистов при осуществлении кадастровой деятельности.

Владеть навыком применения законодательства при решении практических задач.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- идентификаторы, используемые для ведения Единого государственного реестра недвижимости;
- геодезическая и картографические основы ЕГРН;
- общественные отношения, регулируемые нормами законодательства при выполнении кадастровых работ и постановке на кадастровый учет объектов недвижимости;
- документы-основания, для проведения кадастрового учета.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.3	ИД-1ПК-2.3	Знает правовые основы осуществления кадастровой деятельности, формы организации кадастровой деятельности, вопросы саморегулирования кадастровой деятельности, знает права, обязанности и ответственность кадастрового инженера.	Знает основы законодательства о градостроительной деятельности и землеустройстве; порядок ведения ЕГРН, Земельный кодекс РФ, полномочия РФ и субъектов РФ в области земельных отношений; правовой режим различных категорий земель; порядок подготовки документов для внесения в ЕГРН	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.3	ИД-2ПК-2.3	Умеет выполнять работы по определению координат поворотных точек земельных участков, объектов капитального строительства, формировать документы, необходимые для проведения кадастрового учета и внесения в Единый государственный реестр недвижимости, формировать запросы в Росреестр.	Умеет выполнять работы по определению координат поворотных точек земельных участков, объектов капитального строительства; формировать запросы в органы государственной власти местного самоуправления, управление Росреестра и кадастровую палату; составлять документы для формирования земельных участков; оформлять документы для перевода земель из одной категории в другую	Отчёт по практическом у занятию
ПК-2.3	ИД-3ПК-2.3	Владеет навыками использования законодательства и нормативно-правовых актов при подготовке документов для осуществления государственного кадастрового учета, взаимодействия с органами власти, Росреестром и заказчиками кадастровых работ.	Владеет навыками работы по подготовке материалов кадастровых работ для внесения в ЕГРН в целях осуществления государственного кадастрового учета; навыками использования законодательства и нормативно-правовых актов в области осуществления кадастровой деятельности, кадастрового учета, регистрации недвижимости; подготовки межевых и технических планов с использованием ГИС-технологий и оформления их в электронном виде с использованием XML – схем	Реферат

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	50	50	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	24	24	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	24	24	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Обеспечение кадастровой деятельности	10	0	8	40
Введение. История развития кадастра в России и в Пермском крае. Тема 1. Правовая основа регулирования кадастровой деятельности. Саморегулирование кадастровой деятельности. Органы саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Раскрытие информации саморегулируемой организацией кадастровых инженеров. Тема 2. Кадастровый инженер. Условиями принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Тема 3. Права и обязанности кадастрового инженера. Ответственность кадастрового инженера. Договор страхования гражданской ответственности кадастрового инженера. Формы организации кадастровой деятельности.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Кадастровый учет и регистрация прав на недвижимое имущество	14	0	16	54
<p>Тема 4. Правовая основа государственного кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p>Тема 5. Идентификаторы, используемые при ведении Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Геодезическая и картографическая основы ЕГРН.</p> <p>Тема 6. Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости.</p> <p>Тема 7. Основания осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Сроки постановки объектов на кадастровый учет и регистрации прав на объекты недвижимого имущества.</p> <p>Тема 8. Форма и состав межевого плана. Требования к подготовке межевого плана.</p> <p>Тема 9. Основания и сроки приостановления осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав по решению государственного регистратора прав. Отказ в проведении кадастрового учета.</p> <p>Тема 10. Порядок исправления ошибок, содержащихся в ЕГРН. Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН.</p> <p>Тема 11. Ответственность при осуществлении Государственного кадастрового учета недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество, ведении единого государственного реестра недвижимости, предоставлении сведений из единого государственного реестра недвижимости.</p> <p>Тема 12. Комплексные кадастровые работы. Объекты комплексных кадастровых работ. Результат комплексных кадастровых работ. Карта-план территории.</p>				
ИТОГО по 8-му семестру	24	0	24	94
ИТОГО по дисциплине	24	0	24	94

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Осуществление кадастровой деятельности в Российской Федерации
2	Требования у кадастровым инженерам, саморегулирование кадастровой деятельности

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
3	Виды документов для проведения кадастрового учета: межевой план, технический план, акт обследования, карта-план территории-
4	Требования к подготовке межевого плана, форма межевого плана
5	Подготовка межевого плана земельного участка, образованного из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.</p> <p>При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.</p>
--

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

<p>При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.</li> <li>2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.</li> <li>3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.</li> <li>4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.</li> </ol>
---

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Варламов А. А. Земельный кадастр. Оценка земель. М. : КолосС, 2006. 463 с.	3

2	Варламов А. А., Гальченко С. А. Основы кадастра недвижимости : учебник для вузов. Москва : Академия, 2013. 220 с. 14,0 усл. печ. л.	2
3	Севостьянов А. В. Экономика недвижимости : учебник для вузов. М. : КолосС, 2007. 279 с.	7
4	Севостьянов А. В., Новиков А. В., Сафарова М. Д. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебник. Москва : Академия, 2014. 284 с. 23,4 усл. печ. л.	6
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Варламов А. А. Земельный кадастр. Теоретические основы государственного земельного кадастра. М. : КолосС, 2003. 383 с.	2
2	Варламов А. А., Гальченко С. А. Земельный кадастр. Географические и земельные информационные системы. М. : КолосС, 2006. 399 с.	3
3	Варламов А. А., Гальченко С. А. Земельный кадастр. Государственные регистрация и учет земель. М. : КолосС, 2007. 528 с.	2
4	Золотова Е.В., Скогорева Р.Н. Градостроительный кадастр с основами геодезии : учебник. Москва : Архитектура-С, 2008. 174 с.	5
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Геопрофи. 2020. № 5 : научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации. Москва : Проспект, 2020.	1
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Рагрин В. Н. Основы городского кадастра : учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону : Изд-во РГСУ, 2003. 78 с.	23
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Митягин С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. 198 с. 10,50 усл. печ. л.	1
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Севостьянов А. В., Новиков А. В., Сафарова М. Д. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебник. Москва : Академия, 2014. 284 с. 23,4 усл. печ. л.	6

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. Государственная регистрация и учет земель. Москва: КолосС. 2006	<a href="https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks103563">https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks103563</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Приказ министерства экономического развития РФ "Об утверждении формы и состава сведений межевого плана" от 08.12.2015 №921	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192842/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192842/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 №218	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 №221	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/</a>	сеть Интернет; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор, экран настенный, доска аудиторная	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Ноутбук, проектор, экран настенный, доска аудиторная	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**"Экономика и организация работ городского кадастра"**  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Специальность:</b>	21.05.01 «Прикладная геодезия»
<b>Специализация образовательной программы</b>	Инженерная геодезия
<b>Квалификация выпускника:</b>	Специалист
<b>Выпускающая кафедра:</b>	«Маркшейдерское дело, геодезия и геоинформационные системы»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Курсы: 5</b>	<b>Семестр: 9</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Диф.Зачёт:	9 семестр

**Пермь 2022**

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана) и разбито на разделы. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам, защите курсовой работы и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВЫ)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Промежуточный	
	С	ТО	Р/Т	ПЗ		Зачет
<b>Усвоенные знания</b>						
3.1 Знает правовые основы осуществления кадастровой деятельности, формы организации кадастровой деятельности, вопросы саморегулирования кадастровой деятельности, знает права, обязанности и ответственность кадастрового инженера.	С		Т			ТВ

Освоенные умения						
У. 1 Умеет выполнять работы по определению координат поворотных точек земельных участков, объектов капитального строительства, формировать документы, необходимые для проведения кадастрового учета и внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости, формировать запросы в Росреестр	С			ПЗ		ТВ
Приобретенные владения						
В.1 Владеет навыками использования законодательства и нормативно-правовых актов при подготовке документов для осуществления государственного кадастрового учета, взаимодействия с органами власти, Росреестром и заказчиками кадастровых работ.	С		Р	ПЗ		ПЗ

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; КР – курсовая работа; Р – реферат; Т – тестирование; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов,

контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме собеседования.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений проводится в форме тестирования, защиты практического задания и защиты реферата.

#### **2.2.1. Защита лабораторных работ**

Не предусмотрено

#### **2.2.2. Защита реферата**

Согласно РПД запланирована подготовка реферата и защита.

Типовые темы рефератов:

1. Информационное взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления при ведении Единого государственного реестра недвижимости.
2. Саморегулирование кадастровой деятельности, перспективы развития.
3. Обзор кадастры зарубежных стран.
4. Развитие земельного кадастра в Российской Федерации.

#### **2.2.3. Защита практического задания**

Согласно РПД запланировано 1 практическое задание, работу над которой студенты ведут весь семестр.

Типовое задание для выполнения практического задания:

1. Подготовка межевого плана при образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Исходные данные для подготовки межевого плана приведены в таблице.

Номер участка	Номер точки	X	Y
3У1	1	676288.04	2255344.13
	2	676245.27	2255406.79
	3	676251.53	2255385.45
	4	676238.59	2255381.66
	5	676242.13	2255369.51
	6	676174.58	2255349.74
	7	676183.18	2255320.28
	8	676172.91	2255313.25
	9	676197.88	2255276.63
3У20	1	511848.83	2179523.06
	2	511842.39	2179536.61
	3	511798.09	2179515.52
	4	511681.49	2179444.02
	5	511681.84	2179443.17
	6	511689.58	2179431.39
	7	511805.25	2179502.32
3У21	1	511884.95	2179540.26
	2	511876.36	2179558.31
	3	511840.24	2179541.12
	4	511842.39	2179536.61
	5	511848.83	2179523.06
3У21	1	2303480	549043
	2	2303488	549032
	3	2303464	549014
	4	2301650	548675
	5	2301650	548534
	6	2301372	548428
	7	2301284	548327
	8	2301311	548228
	9	2301297	548224
	10	2301269	548331
	11	2301364	548439
	12	2301636	548543
	13	2301636	548686
	14	2303458	549028

Типовые вопросы для проведения тестирования:

Вариант 1.

1. Датой завершения кадастрового учета при постановке на кадастровый учет объекта недвижимости является...

2. Какое решение принимает орган кадастрового учета в случае, если одна из границ земельного участка, о кадастровом учете которого представлено заявление, пересекает одну из границ другого земельного

участка, сведения о котором содержатся в государственном кадастре недвижимости?

3. Что считается реестровой ошибкой при ведении государственного кадастра недвижимости?

4. В государственном реестре недвижимости одной из уникальных характеристик объекта недвижимости является...

5. Земельные участки образуются

6. Какие зоны являются зонами с особыми условиями использования территорий?

7. Может ли быть образован земельный участок из земель, находящихся в государственной собственности?

8. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности вправе

9. Каким образом устанавливается местоположение здания на земельном участке при составлении технического плана?

10. Сведения о каких земельных участках включаются в межевой план?

11. Земельные участки, в отношении которых в результате кадастровых работ уточняется описание местоположения границ – это...

12. Сколько оформляется межевых планов, если в результате раздела одного исходного (измененного) земельного участка образуются один или одновременно два земельных участка?

Вариант 2.

1. Укажите раздел, который относится к текстовой части межевого плана

2. Какой раздел подлежит обязательному включению в состав межевого плана независимо от вида кадастровых работ?

3. Какие разделы подлежат включению в состав межевого плана, подготавливаемого в результате кадастровых работ по образованию земельного участка путем объединения земельных участков?

4. В каком из указанных разделов межевого плана, подготовленного на бумажном носителе, проставляются подпись и оттиск печати кадастрового инженера?

5. Какие сведения являются основанием составления межевого плана?

6. При проведении каких кадастровых работ основой подготовки межевого плана является проект межевания земельных участков?

7. Какой метод из перечисленных может применяться при определении координат характерных точек границ земельных участков?

8. Какой раздел графической части межевого плана оформляется в соответствии с материалами измерений, содержащими сведения о геодезическом обосновании кадастровых работ?

9. Из чего состоит Реестр объектов недвижимости?

10. Максимальный срок предоставления органом кадастрового учета

запрашиваемых сведений в виде кадастровой выписки об объекте недвижимости?

11. Может ли быть образован земельный участок из земель, находящихся в государственной собственности?

12. Могут ли границы городских, сельских населенных пунктов пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам?

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача практического задания и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций.

##### **2.3.2.1. Типовые вопросы для зачета по дисциплине**

1. Что относится к уникальным характеристикам объекта недвижимости?

2. Что относится к дополнительным сведениям об объекте недвижимости?

3. Назовите основные требования, предъявляемые к кадастровым инженерам.

4. В каких случаях аннулируют квалификационный аттестат

кадастрового инженера?

5. Какие сведения о кадастровом инженеру вносятся в единый реестр кадастровых инженеров?

6. Назовите две основные формы организации кадастровой деятельности.

7. Какие документы являются результатом кадастровых работ?

8. Назовите основные способы образования земельных участков.

9. Назовите основные особенности образования нескольких земельных участков.

10. Какими методами определяются координаты характерных точек границ земельных участков?

11. Что является исходными пунктами для определения плоских прямоугольных координат характерных точек геодезическим методом и методом спутниковых геодезических измерений?

12. Как рассчитывается средняя квадратическая погрешность (СКП) местоположения характерных точек границ земельных участков?

13. Назовите СКП местоположения характерных точек границ земельных участков, отнесенных к землям населенных пунктов?

14. Что такое площадь земельного участка?

15. Из каких частей состоит межевой план? Какие разделы включены в текстовую часть?

16. Какие разделы содержатся в графической части?

17. В каких случаях в состав межевого плана включается раздел «Заключение кадастрового инженера»?

18. На основании каких сведений готовится межевой план?

19. Что отображается на «Схеме расположения земельных участков»?

20. Что отображается на «Чертеже земельных участков и их частей»?

21. Как отображаются на «Чертеже земельных участков и их частей» земельные участки, образованные путем раздела или выдела? Путем перераспределения, объединения, а также в случае образования из земель государственной или муниципальной собственности?

22. В каком случае составляется акт согласования границ земельного участка? Какую информацию должен содержать акт?

#### **2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1 Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.